

IKC De Buikslotermeer

Schoolgids 2025-2026

Conceptversie



De informatie in dit document vind je ook op scholenopdekaart.nl

Inhoudsopgave

1 Over de school

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

2 Het onderwijs

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

3 Ondersteuning en veiligheid

- 3.1 Extra ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

4 Handige informatie voor ouders

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Oudersteunpunt: voor vragen over passend onderwijs

5 Ontwikkeling en resultaten

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten doorstroomtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

6 Schooltijden en opvang

- 6.1 Schooltijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Voorwoord

Beste ouder/verzorger,

Een goede communicatie tussen ouders en school is belangrijk. De basisschooltijd vormt tenslotte een belangrijk onderdeel van een mensenleven. Zowel voor de kinderen als voor u.

Deze schoolgids is bedoeld voor de ouders, verzorgers en andere betrokkenen bij onze school. In deze gids vindt u praktische informatie zoals de schooltijden, vakanties, studiedagen, schoolregels en opvang. Er wordt beschreven hoe wij het onderwijs organiseren en welke keuzes we daarin hebben gemaakt. Wat we belangrijk vinden en waarin we ons onderscheiden van andere basisscholen. We geven aan vanuit welke missie en visie onze school werkt en wat u van ons mag verwachten.

In de schoolgids leest u ook relevante informatie over de betrokkenheid van ouders bij de school en de andere manieren waarop we u informeren.

Deze schoolgids is vastgesteld met instemming van de oudergeleding van de medezeggenschapsraad (MR).

We wensen u veel leesplezier. Laat u het ons weten als u nog een vraag heeft of als u een bezoek wilt brengen aan de school? U bent van harte welkom.

Namens het team van IKC De Buikslotermeer,

Gaby Etman en Stephanie Boezaart

Directie IKC De Buikslotermeer

Over de school

1.1 Algemene gegevens



Contactgegevens

IKC De Buikslotermeer
Breedveld 7
1025PZ Amsterdam

☎ 0206371265
🌐 <http://www.debuikslotermeer.nl>
✉ info@debuikslotermeer.nl

Extra locaties

Optioneel: heeft de school extra locaties?

Vul bij de indicator **Algemene gegevens school**, het onderdeel **Extra locaties**.

Dit blok verdwijnt automatisch wanneer je iets invult of de schoolgids opslaat.

Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Mevr. G. Etman	directie@debuikslotermeer.nl
Adjunct-directeur	Mevr. S. Boezaart	s.boezaart@innoord.nl

Schoolbestuur

Innoord

Aantal scholen: 16

Aantal leerlingen: 3976

<http://www.innoord.nl>

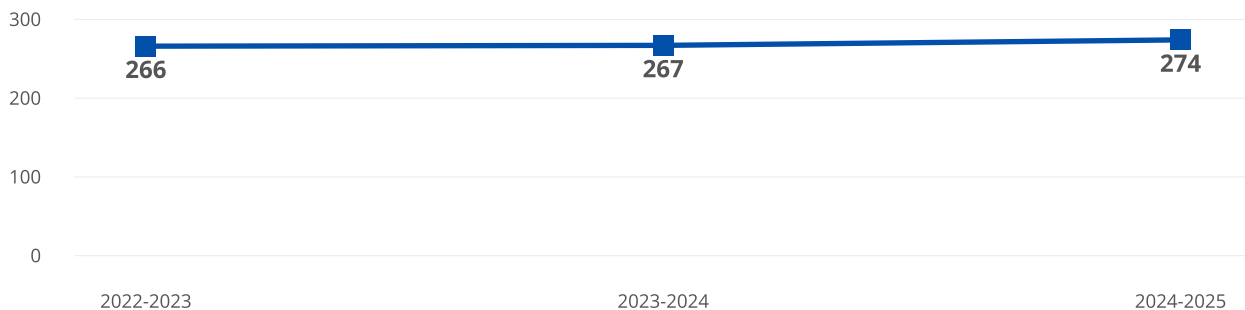
Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Samenwerkingsverband
Passend Onderwijs Amsterdam/Diemen

Aantal leerlingen

 2024-2025
274

Aantal leerlingen de afgelopen jaren



1.2 Missie en visie

Kenmerken van de school

Plezier

Professionaliteit

Respect

Samenwerking

Gezondheid

Missie en visie

Missie:

Op IKC De Buikslotermeer voelt iedereen zich thuis. Hier kun je groeien, genieten en leren.

Visie:

IKC De Buikslotermeer is een Integraal Kindcentrum in Amsterdam-Noord op openbare grondslag: wij staan voor diversiteit en inclusiviteit. IKC betekent dat er sprake is van een vergaande samenwerking tussen kinderopvang, voorschool, kinderdagverblijf, BSO en onderwijs. Binnen ons IKC wordt gewerkt vanuit een modern klassikaal lesaanbod met ruime aandacht voor taal. Er is veel ruimte voor de individuele ontwikkelbehoefte en er wordt zoveel mogelijk spelenderwijs aangesloten bij de thema's. Het kindcentrum is een plek waar je je thuis voelt, waar aandacht is, waar je iedere dag nieuwe dingen leert vanuit een growth mindset en waar plezier maken voorop staat.

Wij willen het beste naar boven halen bij kinderen, ouders en medewerkers. Dat doen wij door kinderen uit te dagen, ouders te ondersteunen en medewerkers zich verder te laten ontwikkelen. Wij verbinden onze wereld en de maatschappij en zorgen ervoor dat wij samen nog beter worden. Samen maken wij je ambities waar. Nu en in de toekomst!

Veiligheid en structuur zijn voorwaarden voor de kinderen om tot ontwikkeling te komen. Op IKC De Buikslotermeer leggen wij de focus op actief burgerschap, waarbij wij kinderen bewust leren samen te leven en samen te werken/spelen met anderen. Daarnaast geven wij brede kennis over en verantwoordelijkheidsbesef voor de samenleving.

Vanuit onze kernwaarden geven wij liefdevolle aandacht en zorg aan kinderen. Wij halen het maximale uit kinderen op verschillende gebieden, zoals sociaal-emotioneel, cognitief, motorisch, sportief, muzikaal en creatief. Wij stimuleren het geloof in eigen kunnen vanuit kansengelijkheid en het hebben van hoge verwachtingen. Onze kinderen verlaten IKC De Buikslotermeer als zelfstandige, sociale 'wereldburgers' met verantwoordelijkheidsgevoel.

Onze kinderen zijn klaar voor de toekomst!

Identiteit

IKC De Buikslotermeer is een openbare school. Dit betekent dat de school open staat voor iedereen, met respect voor ieders culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond.

2 Het onderwijs

2.1 Organisatie van het onderwijs

Alle groepen hebben 1 of 2 groepsleerkrachten, vaak met ondersteuning van een onderwijs assistent.

Voor onderstaande vakken zijn er vakdocenten:

Muziek

Op IKC De Buikslotermeer wordt gewerkt met "Hallo Muziek". De kleuters en de leerlingen van groep 3 en 4 krijgen iedere week drie kwartier muziekles van professionals. Er wordt gezongen, er worden muziekspelletjes gedaan en er wordt gestart met het aanleren van het notenschrift. In groep 5 tot en met 8 maken de kinderen kennis met verschillende muziekinstrumenten. Gedurende een half jaar krijgen ze iedere week les op één van de volgende instrumenten; slagwerk, keyboard, gitaar, djembé, samba en saz. Na een halfjaar wordt er gewisseld en krijgt de groep les op een ander instrument.

Gymnastiek

Onze vakdocente gymnastiek organiseert naast de reguliere gymlessen in groep 1 t/m 8 ook lessen voor leerlingen die extra aandacht nodig hebben bij hun motorische ontwikkeling en naschoolse sportworkshops van Sportstimulering. IKC De Buikslotermeer is een Gezonde School op het gebied van sport en voeding.

Film

Daarnaast krijgen de kinderen in wisselende groepen per jaar les van een vakdocente voor film.

Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:

- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

Invulling onderwijstijd

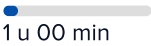
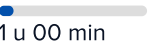
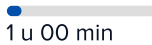
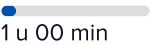
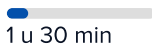
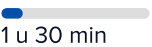
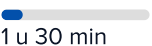
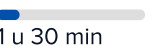
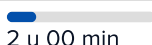
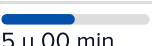
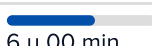
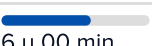
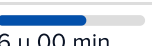
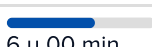
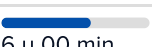
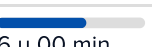
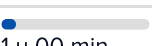
Wat is onderwijstijd?

Kinderen in Nederland hebben recht op voldoende uren onderwijs. In de wet staat een minimaal aantal uur dat een leerling les krijgt tijdens de 8 jaar op de basisschool. De school bepaalt zelf de indeling van de schooldag en de tijden waarop de leerling op school moet zijn.

Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
taalontwikkeling	 10 u 00 min	 10 u 00 min
rekenontwikkeling	 3 u 00 min	 3 u 00 min
lichamelijke ontwikkeling	 4 u 00 min	 4 u 00 min
spelontwikkeling	 5 u 00 min	 5 u 00 min
kunstzinnige en creatieve vorming	 3 u 00 min	 3 u 00 min

Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Engelse taal				 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Levensbeschouwing	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min
Bewegingsonderwijs	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min	 1 u 30 min
Wereldoriëntatie	 2 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 00 min	 3 u 30 min
Rekenen/wiskunde	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min	 5 u 00 min
Taal	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min
Lezen	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 6 u 00 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min	 5 u 30 min
schrijven	 2 u 00 min	 1 u 00 min	 1 u 00 min	 0 u 30 min	 0 u 30 min	

Aanvulling op het curriculum:

- Burgerschapsonderwijs is geïntegreerd in het lesaanbod van wereldoriëntatie en sociaal-emotioneel leren (methode Kwink).
- Eén keer per week heeft groep 5 schoolzwemmen. De groep gaat onder begeleiding van de leerkracht en ouders met de bus naar het zwembad.
- Groep 6 en 7 hebben jaarlijks een schooltuinen-project. Het programma begint in januari met een binnenles. Afhankelijk van het weer starten de buitenlessen in april of mei.

Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Gymlokaal
- Speellokaal
- Logopediekamer
- Muziekrimte, DoeLab, LeerLab
- Lift en invalidentoilet
- Taalklas voor volwassenen
- Ouderkamer

2.2 Het team

Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Muziek



Spel en beweging/
bewegingsonderwijs

Verlof personeel

Op IKC De Buikslotermeer werken collega's die gebruik maken van verlof als gevolg van duurzame inzetbaarheid. Zij zijn één dag per twee weken afwezig. De vervanging hiervan wordt intern via de formatie opgelost.

2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang en kindcentrum en voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *TintelTuin*.

Binnen IKC De Buikslotermeer wordt samengewerkt met TintelTuin. Er is een doorgaande lijn in ontwikkelingsaanbod (thematisch peuter- en kleuteronderwijs met extra aandacht voor woordenschat ontwikkeling) en in pedagogische beleid.

Visie op VVE-onderwijs in groepen 1-2:

Het Piramide VVE-programma biedt een holistische aanpak voor de ontwikkeling van kinderen in de kleuterklas, waarbij een combinatie van spelen, werken en leren centraal staat.

We werken kindgericht. Het initiatief ligt in eerste instantie bij het kind, terwijl de leerkracht een begeleidende rol heeft. Dit bevordert zelfstandigheid en eigen initiatief.

De klasomgeving is zo ingericht dat kinderen zich veilig voelen, wat hun welbevinden en betrokkenheid vergroot. Tegelijkertijd wordt de omgeving zo ingericht dat het kinderen uitdaagt om te exploreren en te leren.

Piramide werkt met 12 thema's die aansluiten bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen. Deze thema's bieden structuur en houvast, terwijl er ruimte is voor flexibiliteit en inbreng van zowel kinderen als leerkrachten.

2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

Wat is kwaliteitszorg?

Scholen hebben een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verbeteren. Dit plan helpt de scholen om onderwijs te bieden waar iedereen tevreden over is. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

Doelen schoolplan

Vanuit het schoolplan 2024-2028 zijn de volgende doelen geformuleerd:

- De betrokkenheid en verbinding met de ouders van onze school in een juiste balans verder versterken.
- De samenwerking binnen het IKC tussen de diverse vormen van opvang en onderwijs wordt op inhoud verder versterkt en verdiept.
- Het burgerschapsonderwijs wordt in samenvang en doelgericht vorm gegeven en is beschreven in een plan.
- De kwaliteit van onderwijs op de basisvakken wordt op (hoog) niveau gehouden. Er wordt een verdieping gemaakt op het onderwijs aan de meer- en hoogbegaafde leerling.
- We zetten in op een bredere kennisontwikkeling van onze leerling door middel van leesbevordering én het versterken van de zaakvakken.
- We oriënteren ons op een medium voorziening voor cluster 2, waarbij we onze taalrijke leeromgeving en pedagogisch-didactische aanpak op het gebied van taal nóg meer versterken; niet alleen voor leerlingen met een TOS (taalontwikkelingsstoornis), maar álle leerlingen.
- We ontwikkelen ons richting inclusief onderwijs.
- We ontwikkelen ons als Amsterdamse Familieschool.
- We onderzoeken welke rol AI (kunstmatige intelligentie) in ons onderwijs heeft.

Hoe bereiken we deze doelen?

We bereiken de doelen door metingen, observaties en door het uitvoeren van interne en externe audits. De directie en IB voeren regelmatig klasbezoek uit, voeren nagesprekken met leerkrachten en koppelen de leerpunten aan de inhoud van studiedagen en teamvergaderingen. De gemaakte afspraken worden genoteerd en regelmatig aangehaald. Het eigenaarschap voor het naleven van afspraken en het bieden van kwaliteit is hoog in het Buikslotermeer-team. Collega's voeren regelmatig een collegiale consultatie uit (lesbezoek bij elkaar) om elkaar te voorzien van eerlijke feedback. We zijn een lerende school en we werken volgens de PDCA-cyclus (Plan-Do-Check-Act).

3 Ondersteuning en veiligheid

3.1 Extra ondersteuning van leerlingen

Wat is ondersteuning?

Alle scholen in een regio bieden dezelfde basisondersteuning. In het ondersteuningsplan van het samenwerkingsverband staat wat onder deze basisondersteuning valt. Soms hebben leerlingen extra ondersteuning nodig. Naast de basisondersteuning bieden sommige scholen extra begeleiding aan leerlingen. De school geeft in de schoolgids aan welke extra begeleiding de school biedt. Ook staat hier welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. En hoe de school contact houdt met de ouders en leerlingen over de ondersteuning.

Basisondersteuning

De basisondersteuning kent drie niveaus:

1) Basiskwaliteit:

De leerkrachten analyseren gegevens en gaan deze begrijpen. In samenwerking met de intern begeleider wordt het onderwijsaanbod geëvalueerd en worden leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften gesignaleerd. Er worden doelen, handreikingen en onderwijsbehoeften geformuleerd voor de hele groep. Wanneer de onderwijsbehoeften zijn geformuleerd, zoekt de leerkracht naar de overeenkomsten binnen de groep. Hoeveel leerlingen hebben dezelfde handreiking? Wanneer dit een grote groep betreft, zal dit de middenmoot zijn en dus het basisaanbod in de groep. Het onderwijsaanbod en de extra ondersteuning wordt gepland. Vervolgens wordt het onderwijsaanbod uitgevoerd voor de groep, subgroepen (denk aan verkorte of verlengde instructie) en individuele leerlingen (denk aan inzet van onderwijsassistent). Aan het einde van een periode wordt de impact van het lesgeven en het ondersteunen geëvalueerd. We borgen dat wat werkt en bewaken de doorgaande lijn. Deze cyclus wordt meerdere keren per schooljaar doorlopen, afhankelijk van wat nodig is om het onderwijs zo passend mogelijk te maken. Dit gaat gepaard met groeps- en leerlingbesprekingen iedere 8 à 10 weken waarin het gehele onderwijsaanbod wordt geëvalueerd.

2) Onderwijs op maat:

De leerkracht kijkt naar waar de verschillen zitten in de groep. De leerkracht gaat met deze verschillen om en differentieert binnen de groep. Soms kunnen leerlingen die eenzelfde aanpak nodig hebben, worden samengevoegd in één of meerdere subgroepen. Daarmee ontstaat ook meer interactie tussen leerlingen, zodat zij van en met elkaar kunnen leren. Leerkrachten noteren deze subgroepen in een middellange cyclus en kunnen per vakgebied en periode verschillen. De doelen uit de methode en de leerlijn gelden voor alle leerlingen binnen de gehele groep.

De volgende subgroepen bestaan naast de 'basisgroep' (de gemiddeld/goed lerende kinderen):

- a) leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben (onder andere door verlengde instructie, aangepast aanbod, extra oefening en/of meer leertijd);
- b) leerlingen die meer uitdaging nodig hebben (door compacten en verrijken).

3) Extra begeleiding in de groep:

In iedere groep zitten leerlingen die bovenop het reguliere basisaanbod extra ondersteuning nodig hebben om groepsdoelen te behalen en specifieke kennis en vaardigheden te verwerven. Extra ondersteuning wordt geboden binnen de eigen groep. De leerkracht stelt een individueel handelingsplan op in samenwerking met ouders en leerling. Dit gebeurt alleen voor die gebieden waarbij de leerling extra ondersteuning nodig heeft. Deze doelen kunnen gelijk zijn aan het groepsdoel, of hoger of lager dan het groepsdoel. De school hecht belang aan ambitieuze en realistische doelen. Soms heeft interne ondersteuning onvoldoende effect. Dan kan een Zorg Breedte Overleg (ZBO) nodig zijn. In zo'n overleg participeren naast de school, de ouders, eventueel de oudere leerling, en ook een of meer externe deskundigen van het schoolbestuur, het samenwerkingsverband en/of de jeugdhulp. Het doel van een ZBO is de situatie rondom de leerling zodanig te begrijpen dat doelen voor de leerling en de onderwijsleer- en opvoedingssituatie geformuleerd kunnen worden en een passend onderwijs- en/of jeugdhulp-arrangement ontworpen kan worden. Zo'n arrangement bevat de externe ondersteuning die nodig is om de situatie te verbeteren.

Gediplomeerde specialisten op school

Taal en rekenen

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Dyslexiespecialist
- Intern begeleider
- Rekenspecialist
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Taalspecialist
- Logopedist
- Medewerkers van Viertaal voor kinderen met TOS

Taal- en rekenen krijgen veel aandacht op IKC De Buikslotermeer.

Met de gediplomeerde specialisten zorgen voor een gedegen leeraanbod en extra begeleiding voor leerlingen die extra uitdaging of extra ondersteuning nodig hebben.

Daarnaast heeft de school extra taalprojecten zoals: het Verhalenhuis en Discussiëren Kun je Leren.

Sociaal-emotioneel

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

Het geluk en welzijn van onze kinderen staat hoog in het vaandel. Indien leerlingen wat extra nodig hebben, zoals een weerbaarheidstraining, dan regelen we dat. We werken bijvoorbeeld met een competentietraining, cursus "Hoera, ik durf", Rots en Water training, Semmie-training, etc.

Gedrag, werkhouding en taakaanpak

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Gedragsspecialist
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Remedial teacher
- Specialist meer- en hoogbegaafdheid
- Pedagogisch educatief professional

We hanteren op ons kindcentrum duidelijke regels en verwachtingen van het gedrag en de werkhouding van de kinderen. Indien ze daar meer sturing of ondersteuning bij nodig hebben, dan zorgen we ervoor dat de kinderen dat krijgen. We werken vanuit een growth mindset: soms lukt iets NOG niet. Er is altijd ruimte voor groei en verbetering, maar dan zonder druk.

Binnen de klas wordt Taakspel ingezet om de taakgerichtheid van de groep te vergroten en eventueel pestgedrag tegen te gaan.

Andere interventies zijn: faalangsttraining, training executieve functies en SOVA (sociale vaardigheden) training voor de kinderen die dit nodig hebben.

Motorische en lichamelijke ontwikkeling

Welke specialisten zijn werkzaam binnen dit aandachtsgebied?

- Pedagogisch educatief professional
- Intern begeleider
- Orthopedagoog
- Fysiotherapeut
- Logopedist

Op IKC De Buikslotermeer is extra aandacht voor de ontwikkeling van de fijne en de grove motoriek van onze leerlingen.

Indien nodig verwijzen wij leerlingen door naar de logopedist of fysiotherapeut. We werken hierin nauw samen met ouders. Er is wekelijks een kinderfysiotherapeut aanwezig in de school.

Vanuit onze Gezonde School programma wordt de motorische ontwikkeling jaarlijks gemonitord door de vakdocent gymnastiek.

Medisch handelen en persoonlijke verzorging

Er zijn voor dit aandachtsgebied geen gediplomeerde specialisten aanwezig.

Wanneer er medische handelingen nodig zijn voor uw kind, dan maken we daar persoonlijke afspraken voor. De leerkracht geeft zelf aan waar hij/zij wel/niet de verantwoordelijkheid over kan/mag dragen. Deze afspraken leggen we vast volgens een Medisch Protocol. Het kan gaan om toedienen van medicatie, het gebruiken van een EPI-pen, etc. Het is ook mogelijk dat externe verzorgenden de leerkracht komen ondersteunen.

Jaarlijks komt de schooltandarts langs.

Toekomstig aanbod aan extra ondersteuning

We hebben de ambitie tot het opzetten van een mediumvoorziening op onze school vanuit Cluster 2. Hiervoor heeft de school in oktober 2024 een samenwerkingsovereenkomst getekend met Viertaal. Ons doel is het onderwijs en de taal binnen ons IKC zo toegankelijk mogelijk te maken voor kinderen met een auditieve en/of communicatieve beperking.

Momenteel zijn er tien kinderen met een spraak/taal-ontwikkelingsstoornis, die ondersteuning krijgen van de ambulant begeleider van Viertaal. Door de ondersteuning te verbreden, zullen veel meer kinderen hier baat bij hebben, zoals kinderen met een meertalige achtergrond.

Inbreng en invloed van leerlingen

Op IKC De Buikslotermeer vinden we het belangrijk dat leerlingen kunnen meedenken over hun eigen leerproces en de ondersteuning die zij nodig hebben. Naast ouderparticipatie hechten we veel waarde aan leerlingparticipatie. Daarom organiseren we vanaf schooljaar 2025/2026 jaarlijks groeps gesprekken waarin leerlingen hun ervaringen en verwachtingen kunnen delen over de basiszorg en het handelen van de leerkracht.

De uitkomsten van deze gesprekken bekijken we zorgvuldig en gebruiken we om onze ondersteuning verder te verbeteren. Zo sluiten we beter aan bij wat leerlingen écht nodig hebben. Dit past bij ons basisondersteuningsaanbod, waarin we streven naar een leeromgeving waarin alle leerlingen zich optimaal kunnen ontwikkelen.

De inzichten uit de groeps gesprekken worden besproken met het team en gedeeld met de medezeggenschapsraad (MR). Op deze manier zorgen we ervoor dat de stem van leerlingen niet alleen in de klas gehoord wordt, maar ook meeweegt in het schoolbeleid.

Extra informatie

Algemene informatie over extra ondersteuning op IKC De Buikslotermeer

IKC De Buikslotermeer heeft binnen de school een Expertisecentrum gehuisvest, met veel deskundigheid aan boord. Tevens hebben we een DoeLab in de school voor leerlingen bij wie het leren niet vanzelf gaat: ze hebben een voorkeur voor praktisch leren. Ook gaat het om leerlingen die het plezier in leren kwijt zijn, die onzeker zijn en/of weinig zelfvertrouwen hebben.

Voor kinderen die extra uitdaging nodig hebben, hebben we een LeerLab in de school gevestigd. De kinderen werken projectmatig en onderzoekend.

De regels voor zittenblijven

Iedere basisschool stelt zelf regels op voor zittenblijven en/of kleuterverlenging. IKC De Buikslotermeer heeft dit opgenomen in de kwaliteitskaart doubleren. Dit is namelijk wettelijk verplicht. Deze kwaliteitskaart is voor ouders in te zien op school. Dit geldt ook voor versnellen (een klas overslaan). Uiteraard worden ouders in beide processen zorgvuldig betrokken.

3.2 Veiligheid op school

Anti-pestprogramma

Binnen onze school wordt er gebruik gemaakt van Kwink voor het sociaal emotioneel leren en voor de leerlijn burgerschap. Een sterke, sociaal veilige groep voorkomt pesten. In zo'n groep spreken kinderen elkaar op een positieve manier aan op hun gedrag. Kwink leert kinderen hoe dat moet. Met een structureel, goed doordacht programma dat meetbaar is.

Wanneer het anti-pestprotocol in werking treedt binnen een groep wordt daarbij het programma Taakspel ingezet. Taakspel is ontwikkeld om preventief een positief en veilig klassenklimaat te scheppen en het taakgericht gedrag te bevorderen.

Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via Enquête tool van Vensters. Twee keer per jaar vullen alle leerlingen van groep 5 tot en met 8 de vragenlijst betreffende veiligheid van Leerling in Beeld in.

Anti-pestcoördinator, contactpersoon en/of vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
Anti-pestcoördinator	Mevr. Verdellen	r.verdellen@innoord.nl
Vertrouwenspersoon	Mevr. Louwris	j.louwris@innoord.nl
Vertrouwenspersoon	Dhr. Bijlholt	t.bijlholt@innoord.nl

4 Handige informatie voor ouders

4.1 Hoe ouders worden betrokken

Ouderbetrokkenheid is wat anders dan ouderparticipatie. Beiden zijn van belang. Ouderbetrokkenheid heeft een positief effect heeft op de leeropbrengsten van het kind. Een betrokken ouder is beter in staat het kind thuis te begeleiden met huiswerk, stimuleert het (voor)lezen, weet wat er op school gebeurt en komt naar de rapport- en informatie-avonden op school.

Goede contacten met ouders vinden wij van groot belang. School en ouders streven hetzelfde doel na, een zo goed mogelijke ontwikkeling van de kinderen. Ouders vormen voor de school een gelijkwaardige gesprekspartner. Voor de leerkrachten zijn de bevindingen van ouders essentieel om een kind goed te kunnen begeleiden.

Samen zijn wij educatieve partners, waarbij het kind centraal staat.

Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

De school hanteert de volgende vaste oudercontact momenten gedurende het schooljaar:

Bij de start van het schooljaar (week 3) is er een startgesprek met de ouders en de leerling. Tijdens dit gesprek worden wederzijdse verwachtingen met elkaar besproken. Daarnaast is er een ouderbijeenkomst met alle ouders van de groep. Een volgend 10-minutengesprek vindt plaats in november.

Twee keer per jaar schrijven de leerkrachten een rapport over/voor de leerlingen. Ouders worden op school uitgenodigd om het rapport samen met hun kind met de leerkracht te bespreken.

In groep 8 worden er adviesgesprekken gevoerd. Dan ontvangen de kinderen en hun ouders het schooladvies voor het VO.

Iedere maand krijgen de ouders de nieuwsbrief van de school via Parro en mail.

We communiceren regelmatig via de ouder-app Parro. Zo houdt de leerkracht de ouders van de eigen klas op de hoogte van belangrijke en praktische mededelingen.

Klachtenregeling

Het kan voorkomen dat u vragen hebt of niet tevreden bent over het onderwijs of andere zaken op De Buikslotermeer. In dat geval kunt u dat het beste eerst bespreken met de leerkracht van uw kind. Als dit onvoldoende tot een oplossing leidt, kunt u vervolgens de directie van De Buikslotermeer benaderen. Wanneer u met uw vraag of klacht niet bij de school terecht kunt, of wanneer de school de klacht niet naar tevredenheid heeft afgehandeld, kunt u een beroep doen op de klachtenregeling van Innoord.

Innoord is het schoolbestuur van De IKC Buikslotermeer. Alle schoolbesturen zijn verplicht om een klachtenregeling te hebben. Deze klachtenregeling is bedoeld om de kwaliteit van het onderwijs op de scholen te kunnen blijven garanderen. U kunt deze klachtenregeling hier downloaden. Kijk voor meer informatie over de externe vertrouwenspersoon van de stichting en over de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs op de website van de stichting: <http://innoord.nl/klachten-en-geschillen/>.

Ouderorganisatie

Bij vragen of voor onafhankelijk advies kunt u terecht bij OCO Amsterdam.

Ouderinspraak

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad
- klassenouders
- ouderkamer

Ouders worden op onze school bij de volgende activiteiten ingezet:

Ouders worden betrokken bij verschillende activiteiten. Bij het zwemmen en de schooltuinen gaan ouders mee als begeleider. Er is een aantal ouders dat als vrijwilliger de tussenschoolse opvang verzorgt. Er zijn bieb-ouders, die dagelijks de schoolbibliotheek draaiende houden. Er zijn hulpouders die met kinderen oefenen met leren lezen.

In school is een ouderkamer waar ouders met de oudercontactfunctionaris, de directeur en elkaar kunnen praten over allerlei onderwerpen. Ook wordt er in de ouderkamer voorlichting gegeven over diverse thema's. Iedere maand wordt er een programma opgesteld door de school met allerlei ouder-activiteiten.

Iedere klas heeft enkele klassenouders die die leerkracht ondersteunen met bepaalde taken.

4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage vragen in de kosten. Deze bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om. De bijdrage is vrijwillig. Dit betekent dat kinderen van ouders die dit niet kunnen of willen betalen, alsnog mee mogen doen met de activiteiten. Als de school een vrijwillige ouderbijdrage heeft, dan is dit afgestemd met de Medezeggenschapsraad.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 25,00. Daarvan bekostigen we:

- Kerst
- Sinterklaas
- Excursies, inclusief busvervoer
- Pasen
- Eindejaarsfeest

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

- Het jaarlijkse schoolreisje in groep 1 t/m 7: Ouders betalen een bijdrage van €30,- per jaar.
- Het driedaagse schoolkamp en afscheid groep 8: Ouders betalen een bijdrage van €125,- (deels kan dit via de Stadspas worden betaald). Dit bedrag kan in termijnen worden betaald.

De betaling verloopt via Schoolkassa. u ontvangt via Parro een betaalverzoek. Of u betaalt met de Stadspas.

De tussenschoolse opvang is gratis voor alle leerlingen.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit.

4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht om ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Ongeoorloofd schoolverzuim betekent dat een leerling afwezig is van school zonder een geldige reden, en zonder toestemming van de school of leerplichtambtenaar.

Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Dat betekent dat een leerling afwezig is van school met een geldige reden, en met toestemming van de school of leerplichtambtenaar. Op de website van de Rijksoverheid (www.rijksoverheid.nl) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim. Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen toestemming bij de schoolleiding voor verlof buiten de schoolvakanties. Ga voor meer informatie naar: <https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraag-en-antwoord/leerplicht-schoolvakanties>.

Op deze manier meld je je kind ziek:

Ouders kunnen 's morgens tussen 08:00 en 08:30 uur bellen naar school 020-6371265. Ook kunnen ouders een mail sturen naar school via info@debuikslotermeer.nl of hun kind via de ouder-app Parro ziekmelden.

Op deze manier vraag je verlof aan voor je kind:

Ouders kunnen op school, bij de administratie, een formulier ophalen om verlof aan te vragen. Ook kunnen ouders het verlofformulier downloaden vanaf de website.

4.4 Toelatingsbeleid

Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam

Voor onze school geldt het Stedelijk Toelatingsbeleid Basisonderwijs Amsterdam. Dit beleid zorgt ervoor dat alle Amsterdamse kinderen evenveel recht hebben op een plaats op een school in Amsterdam. Meer informatie over het stedelijk toelatingsbeleid en de voorrangsregels vindt u op de website van Amsterdam (www.amsterdam.nl).

4.5 Oudersteunpunt: voor vragen over passend onderwijs

Heeft u vragen over het onderwijs van uw kind? Stel deze vooral binnen onze school.

Wilt u liever onafhankelijke informatie of advies? Neem dan contact op met het Oudersteunpunt passend onderwijs Amsterdam-Diemen. Medewerkers van het Oudersteunpunt denken graag met u mee, bijvoorbeeld over:

- de ondersteuning die er voor uw kind op school mogelijk is
- hoe u en uw kind een goede school kunnen kiezen, ook als uw kind extra hulp nodig heeft
- welke scholen voor speciaal (basis)onderwijs er zijn
- lastige situaties op school

U kunt het Oudersteunpunt bellen, mailen een appje sturen, of u kunt terecht bij de spreekuren van het oudersteunpunt/OCO in de stad.

Website: www.oudersteunpunt020.nl

Telefoon: 020-3306320

WhatsApp: 06-16004600

E-mail: info@oudersteunpunt020.nl

5 Ontwikkeling en resultaten

5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar worden op IKC De Buikslotermeer de toetsen van het leerlingvolgsysteem afgenomen. De inhoud van het onderwijs wordt mede op de resultaten van deze toetsen gebaseerd.

5.2 Resultaten doorstroomtoets

Wat is de doorstroomtoets?

Vanaf het schooljaar 2023-2024 maken alle leerlingen aan het eind van de basisschool een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. In de weken voor het toetsmoment geeft de leerkracht de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Leerprestaties, aanleg en ontwikkeling op de basisschool spelen hierbij een rol. Heeft de leerling een hogere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan stelt de school het advies bij, tenzij het in het belang is van de leerling om dit niet te doen. Heeft de leerling een lagere doorstroomtoetsuitslag dan het gegeven schooladvies? Dan blijft het advies van de school leidend.

De doorstroomtoets vindt plaats in februari en geeft leerlingen een gelijke kans om zich eind maart aan te melden voor de middelbare school van hun voorkeur, die het best past bij hun niveau. De doorstroomtoets is geen examen; leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Referentieniveaus

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De doorstroomtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

Wat zijn referentieniveaus?

Een doorstroomtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de doorstroomtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

Wat zijn signaleringswaarden?

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd. Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

Gemiddelde van drie jaar resultaten

De gegevens die worden getoond in de schoolgids zijn een gemiddelde van de afgelopen drie jaar. De percentages van de eindtoetsresultaten van 2023 en de doorstroomtoetsresultaten van 2024 en 2025 worden hieronder getoond.

Wij zijn erg trots dat onze leerlingen de afgelopen schooljaren (ver) boven het landelijk gemiddelde scoren op de Eindtoets in groep 8.

In schooljaar 2024 / 2025 zijn de volgende opbrengsten behaald:

Lezen

100% van onze leerlingen behaalt het referentieniveau 1f.
96% van onze leerlingen behaalt het referentieniveau 2f.

Taalverzorging

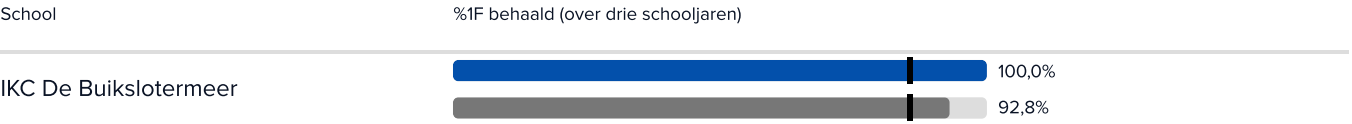
100% van onze leerlingen behaalt het referentieniveau 1f.
100% van onze leerlingen behaalt het referentieniveau 2f.

Rekenen

100% van onze leerlingen behaalt het referentieniveau 1f.
83% van onze leerlingen behaalt het referentieniveau 1s.

De gemengde populatie van onze school, waarbij 50% van de gezinnen een niet Nederlandse culturele achtergrond heeft, vraagt iets anders van ons onderwijs. De grote inzet op taal en rekenvaardigheden zorgen er jaar in jaar uit voor dat al onze kinderen met de basisvoorwaarden uitstromen naar het voortgezet onderwijs. We zijn niet alleen trots op de kinderen maar ook op het team die dit gezamenlijk, vanaf de start op de basisschool, weet te bereiken met de kinderen.

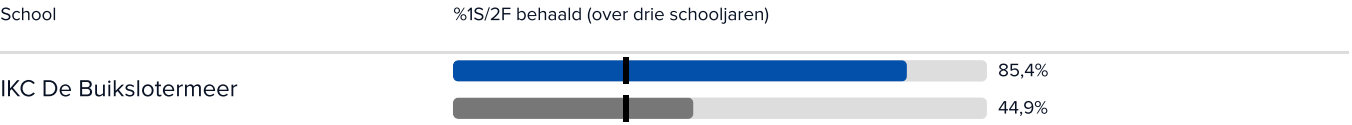
Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau in 2024-2025?



Legenda %1F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (85,0%)
- Vergelijkbare scholen

Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau in 2024-2025?



Legenda %1S2F behaald

- Deze school
- Signaleringswaarde inspectie (32,0%)
- Vergelijkbare scholen

5.3 Schooladviezen

Het schooladvies wordt gevormd door een interne commissie, bestaande uit de leerkrachten van groep 8, directie en interne begeleiding. Er wordt gezamenlijk gekeken naar de harde en zachte leerlingengegevens. De harde leerlingengegevens komen uit het leerlingvolgsysteem waarin o.m. alle toetsgegevens staan genoteerd (dit betreft de resultaten van zowel de methode-afhankelijke als de methode-onafhankelijke toetsen). De zachte leerlingengegevens betreffen de werkhouding in de klas en de houding met betrekking tot huiswerk, de interne motivatie, de inzet, het gedrag, etc.

Het schooladvies is een bewuste en onderbouwde keuze voor het best passend vervolgonderwijs. IKC De Buikslotermeer staat voor realistisch en kansrijk adviseren. Ouders worden goed meegenomen in dit proces, waardoor het schooladvies zelden een verrassing is.

Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2023-2024?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-k	5,9%
vmbo-(g)t	2,9%
vmbo-(g)t / havo	23,5%
havo	26,5%
havo / vwo	8,8%
vwo	29,4%
onbekend	2,9%

5.4 Sociale ontwikkeling

Visie op Sociale opbrengsten

Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Op school leren kinderen vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om hun steentje bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is de sfeer op school fijn en veilig. En verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Iedereen is welkom

Veiligheid

Optimale talent ontwikkeling

Het is belangrijk dat de kinderen positief gestimuleerd worden, omdat zelfvertrouwen en het geloof dat je jezelf kunt verbeteren essentieel zijn voor een goede toekomst. Daar werken we als team op IKC De Buikslotermeer elke dag aan. De kinderen leren niet voor de toets, maar voor het leven.

Werkwijze Sociale opbrengsten

We werken met de methode Kwink voor sociaal emotioneel leren. Hiermee bevorderen we de sociale veiligheid en het pedagogisch klimaat binnen onze school. Het dient tevens als anti-pestprogramma. Binnen de methode Kwink is ook aandacht voor burgerschap en mediawijsheid.

Om de ontwikkeling van onze leerlingen goed te volgen maken we gebruik van meetinstrumenten. Twee keer per jaar wordt aan de hand van observaties door leerkrachten een vragenlijst ingevuld. Leerlingen in de groepen 5 t/m 8 vullen de vragenlijst zelf in. Hierdoor krijgt het team zicht op het sociaal emotioneel welzijn van de leerlingen en kunnen er tijdig effectieve interventies worden uitgevoerd.

Een voorbeeld van een groepsinterventie is de inzet van het programma "Weer een gelukkige klas", waarbij de experts van buiten kortdurend de school in komen.

6 Schooltijden en opvang

6.1 Schooltijden

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:30	08:30 -	- 14:15	14:15 - 18:30

Opvang

Schooltijd

6.2 Opvang

Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TintelTuin](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Tussenschoolse opvang

Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met leerkrachten/het team, ouders, in en buiten het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [TinteltuIn](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties.



6.3 Vakantierooster

Vakanties 2025-2026

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	17 oktober 2025	25 oktober 2025
Voorjaarsvakantie	20 februari 2026	28 februari 2026
Zomervakantie	03 juli 2026	15 augustus 2026

6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Ouder Kind Adviseurs (OKT)	dinsdag	08.30 - 12:00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Budgetconsulent (buurtteam)	woensdag	08:30 - 11:00 uur

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Administratie school	ma-di-do-vr	08:30 - 16:00 uur