

Notulen MR vergadering 21-01-2026 online 19.45 -20.40

Aanwezig:Lea, Nancy, Nicky, Femke, Selvinaz, Naziha en Stephanie

	Notulen MR-vergadering woensdag 21-02-2026
01	<p>19.45 – 19.55</p> <p>Geen aanvullingen op de agenda.</p> <p><u>De notulen:</u> Geen op- of aanmerkingen. Nicky had bij de GMR nagevraagd over een werktelefoon, maar daar is geen geld voor.</p> <p><u>Ingekomen post:</u></p> <p>Nicky had een mail gestuurd over een webinar. Wil iemand dit volgen?</p> <p>Er stond in de mail dat de leerlingenraad bij de MR betrokken wordt. We zullen per onderwerp bekijken of dit evt. van toepassing is.</p> <p><u>Schoolsluiting woensdag 7 januari:</u>Lea had 's avonds nog contact gehad met de oudergeleding van de MR hierover. Dit was heel fijn. Er werken veel collega's van buitenaf. Zij konden niet naar school komen. De scholen van Innoord mochten zelf een beslissing nemen over het wel of niet sluiten van de school. De school heeft geen reacties van ouders ontvangen hierover.</p>
02	<p>19.55-20.10</p> <p>Mededelingen (vanuit de directie/MR)</p> <p><u>Personeel:</u> I is weg. Daarvoor is M in de plaats gekomen.</p> <p>A gaat maandag met zwangerschapsverlof. Daarna wil zij dichterbij huis gaan werken.</p> <p>Er is een nieuwe leerplichtambtenaar en per 1-12 is zij aangesloten. Ze heet Haydie Hoen. Ze heeft het verzuimbeleid opgepakt.</p> <p><u>Promotieonderzoek:</u> TKS voert een promotieonderzoek uit naar de vraag hoe het scholen met een hoog schoolgewicht lukt om zeer hoge opbrengsten te behalen. Op 12 en 13 januari is hij op school geweest. Hij heeft ook lesbezoeken gedaan in een aantal groepen. We hebben veel positieve feedback van hem teruggekregen.</p> <p>Verder hebben wij begin dit schooljaar vergaderd met de best scorende school met deze populatie leerlingen. Deze school is in Maastricht. We gaan nu kijken wat we evt. van ze kunnen overnemen.</p> <p>Wij zijn de op twee na best scorende school met vergelijkbare populatie in Nederland.</p>
03	<p>20.10-20.20</p> <p>ouderbetrokkenheid:</p> <p>Er wordt veel georganiseerd voor de ouders in school door de brugfunctionaris. De leerkrachten merken niet echt dat de ouderbetrokkenheid van de ouders hierdoor vergroot wordt in de klassen of tijdens activiteiten. Hoe zorg je ervoor dat er leuke activiteiten worden gedaan met ouders en tegelijkertijd ook betrokken raken bij de klas van hun kind? Er moet verbinding komen. Lea pakt dit op met Ch..</p>
04	<p>20:20 – 20:30</p> <p>Schoolontwikkelingen:</p> <p><u>Studiedag hoogbegaafdheid:</u> Afgelopen maandag heeft er een studiedag over hoogbegaafdheid plaatsgevonden.</p> <p>Dit was de aftrap van het traject van hoog en meerbegaafdheid. De school gaat daar beleid op maken. We willen dit stukje sterker neerzetten op school.</p> <p>Dit wordt vervolgd. We gaan kijken hoe we dit gaan vormgeven.</p> <p>De citotoetsen zijn gisteren gestart. Aankomende 2 ½ week worden de citotoetsen afgenomen. Op de studiedag van 12 februari gaan we de opbrengsten bespreken.</p> <p>Future Builders: Een select groepje leerlingen uit gr. 7 en 8 hebben deelgenomen aan deze naschoolse activiteit op AI en technologie. In samenwerking met het bedrijf Adyen.</p> <p>Inmiddels is er een nieuw NSA blok gestart.</p>
05	<p>20.30 - 20.35</p> <p>Nieuwe leden / verkiezingen:</p> <p>Lea zit 4 jaar in de MR dit schooljaar. Ze heeft gevraagd binnen het team of er mensen zijn die interesse hebben om in de MR deel te nemen. Daar zijn geen reacties op gekomen. Lea stelt zich dan ook herkiesbaar.</p> <p>Volgend schooljaar gaat haar nieuwe termijn in.</p> <p>Met de tijd is het verstandig om oudergeleding kandidaten alvast te laten meekijken/inwerken.</p> <p>Als Nancy, Selvinaz en Naziha aftreden gaat er een hoop kennis tegelijk weg. Dit punt komt volgend jaar terug.</p>
06	<p>20.35 - 20.40</p> <p>Rondvraag -</p>